

À la maison

CHAPITRE 8

VOCABULAIRE 1

1 Quelles corvées est-ce qu'on fait **a) dans la maison** et lesquelles (*which ones*) est-ce qu'on fait **b) dehors** (*outside*)?

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| _____ 1. sortir la poubelle | _____ 5. tondre la pelouse |
| _____ 2. balayer la cuisine | _____ 6. promener le chien |
| _____ 3. laver la voiture | _____ 7. ranger sa chambre |
| _____ 4. passer l'aspirateur | _____ 8. mettre la table |

2 Malika et sa famille parlent des corvées qu'il faut faire ce week-end. Choisis les mots les plus logiques pour compléter leurs phrases.

1. Papa va vider (les plantes / le lave-vaisselle / la cuisine).
2. Diallo et moi, nous allons nettoyer (les plantes / la table / la pelouse).
3. Maman va faire (l'aspirateur / la poubelle / la cuisine).
4. Je vais débarrasser (la table / la lessive / la pelouse).
5. Diallo va faire (son lit / la table / le chien).
6. Papa, est-ce que tu vas faire (la lessive / le lave-vaisselle / l'aspirateur)?

3 Utilise les images pour écrire ce qu'Oumar et ses amis font à la maison.

MODÈLE Yvette fait la lessive et passe l'aspirateur.



1. Martine

2. Nous

3. Anwar

4. Oumar

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

4 Utilise les informations suivantes pour dire qui fait quoi dans la famille Aimé.

M. Aimé	tondre la pelouse, vider le lave-vaisselle
Mme Aimé	faire la cuisine, passer l'aspirateur
Véro	faire la lessive, débarrasser la table
Mathieu	promener le chien, faire la vaisselle
Basile	mettre la table, ranger le salon
Cléa	faire son lit, arroser les plantes

MODÈLE M. Aimé **tond la pelouse et vide le lave-vaisselle.**

1. Mme Aimé _____
2. Véro _____
3. Mathieu _____
4. Basile _____
5. Cléa _____

5 Les enfants de la famille Aimé veulent sortir vendredi soir. Leur père leur donne la permission s'ils ont fini ce qu'ils devaient faire. Utilise les informations de l'activité 4.

MODÈLE Cléa Tu es d'accord si je vais jouer avec Pauline?

M. Aimé D'accord, si tu fais ton lit d'abord.

1. **Mathieu** Est-ce que je peux aller au café avec des copains ce soir?
M. Aimé _____
2. **Basile** Est-ce que je peux aller faire du vélo au parc avec Patrick?
M. Aimé _____
3. **Véro** Tu es d'accord si je vais au concert avec des amies?
M. Aimé _____

6 On est samedi et les enfants de la famille Aimé n'ont toujours pas fait leurs corvées. Quelles réponses est-ce que leur mère va leur donner quand ils vont lui demander l'autorisation de sortir.

1. **Véro** Tu es d'accord si je vais au cybercafé?
Mme Aimé _____
2. **Basile** Est-ce que je peux aller au cinéma?
Mme Aimé _____
3. **Mathieu** Est-ce que je peux aller à la MJC ce soir?
Mme Aimé _____

VOCABULAIRE 1

CHAPITRE 8

7 Complète ces phrases avec les mots appropriés. Tu peux utiliser certains mots plus d'une fois.

tous les	d'habitude	c'est toujours
fois par	ne	jamais

1. Pourquoi _____ moi qui arrose les plantes?
2. _____, je fais mon lit le matin, avant d'aller au lycée.
3. Mon père lave la voiture une _____ semaine.
4. Tu _____ tonds _____ la pelouse.
_____ moi qui fais ça!
5. Il promène le chien trois _____ jour.
6. Nous balayons la cuisine _____ jours.
7. Elle _____ lave _____ les
fenêtres. Elles sont sales!

8 Utilise les mots suivants pour dire quand tu fais les corvées ci-dessous.

tous les jours	d'habitude	c'est toujours
...fois par...	ne... jamais	

1. faire mon lit _____.
2. vider le lave-vaisselle _____.
3. mettre la table _____.
4. sortir la poubelle _____.
5. ranger ma chambre _____.

9 Réponds aux questions suivantes pour dire qui fait des corvées chez toi.

1. D'habitude, qui fait la cuisine chez toi?

2. Quelle(s) corvée(s) est-ce que tu détestes faire?

3. Est-ce que tu as une corvée préférée?

4. Combien de fois par semaine est-ce que tu débarrasses la table ou fais la
vaisselle?

À la maison

CHAPITRE 8

GRAMMAIRE 1

The verbs **pouvoir** and **devoir**

Here are the forms of the irregular verbs **pouvoir** (*can, to be able to*) and **devoir** (*must, to have to*).

je peux	nous pouvons	je dois	nous devons
tu peux	vous pouvez	tu dois	vous devez
il/elle/on peut	ils/elles peuvent	il/elle/on doit	ils/elles doivent

10 Complète les phrases avec les formes appropriées du verbe **pouvoir**.

- L'après-midi, nous _____ jouer au volley.
- Elles ne _____ pas faire les magasins avec nous.
- Ève et Michel, vous _____ faire la cuisine ce soir?
- Xavier _____ parler espagnol.
- Tu _____ aller au cinéma avec moi vendredi?

11 Éléonore is so busy this week that she didn't have time to complete her e-mail to Gwendoline. Help her out by adding the correct forms of the verb **devoir**.

Je suis très occupée cette semaine! J'ai un examen d'anglais jeudi, alors je
 (1) _____ étudier aujourd'hui et lundi. Le prof dit que nous
 (2) _____ écrire tout l'examen en anglais! C'est impossible! Et
 ma mère (3) _____ travailler le soir cette semaine, alors ma sœur
 et moi (4) _____ faire la cuisine. Heureusement, mon père et
 mon frère Julien (5) _____ sortir la poubelle et faire la vaisselle.
 Et toi ? Qu'est-ce que tu (6) _____ faire cette semaine? À plus!
 Éléonore

12 Choisis un élément de chaque colonne pour écrire quatre phrases logiques.

je	(ne) devoir (pas)	promener le chien
tu	(ne) pouvoir (pas)	aller au ciné
Ma copine		nager
Nous		faire son lit
Mes sœurs (frères)		tondre la pelouse

- _____
- _____
- _____
- _____

Passé composé of –ir and –re verbs

- You’ve already learned to form the **passé composé** of **–er** verbs. Most **–ir** and **–re** verbs also use **avoir** to form the **passé composé**.
- To form the past participle of **–ir** verbs, just remove **-r** from the end of the infinitive.

Ils **ont fini** les corvées?

- To form the past participle of most **–re** verbs, remove **–re** and add **-u**.

Je n’**ai pas entendu** la question.

13 Ton père te demande de faire certaines choses. Réponds que tu as déjà (*already*) fait chaque chose.

MODÈLE Tu dois finir tes devoirs. **J’ai fini mes devoirs ce matin.**

1. Tu dois tondre la pelouse.

2. Tu peux choisir une boisson.

3. Tu dois réussir à l’examen de chimie!

4. Tu dois répondre à ton e-mail.

5. Sors la poubelle!

14 Utilise les éléments pour expliquer ce que Mona et ses copains ont fait (*did*) hier. Fais tous les changements nécessaires.

1. Mona et moi / finir / devoirs _____.

2. Mona et Éric / attendre / mère _____.

3. Éric / choisir / collier pour Mona _____.

4. tu / rendre / livres / bibliothèque _____ ?

5. je / vendre / du coca / MJC _____.

APPLICATION 1

CHAPITRE 8

15 Complète cette conversation avec des questions et des phrases logiques.

Célestine Qu'est-ce que tu as fait hier, Anselme?

Anselme (1) _____

Célestine C'est toujours toi qui tonds la pelouse et arroses les plantes?

Anselme (2) _____

Célestine Moi, je dois faire la vaisselle et faire la cuisine avec ma mère.

Anselme (3) _____

Célestine Demain? Le matin, je dois ranger ma chambre, mais l'après-midi on peut faire quelque chose. Qu'est-ce que tu veux faire?

Anselme (4) _____

Célestine Oui, je veux bien. J'adore jouer au tennis!

Negative expressions

- You've already learned the negative expressions **ne... pas** and **ne... jamais**. Other negative expressions include **ne... rien** (*nothing, not anything*), **ne... personne** (*no one*), **ne... plus** (*no longer*), **ne... pas encore** (*not yet*), and **ne... ni... ni** (*neither... nor*).
- Put **ne** before the conjugated verb and **rien, plus, and pas encore** after the conjugated verb. Put **personne** after the past participle in a sentence in the **passé composé**. Put **ni... ni** directly in front of the words they refer to (nouns, verbs, or adjectives).

16 Trouve la réponse logique à chaque question.

- _____ 1. Qu'est-ce que tu veux faire ce soir?
- _____ 2. Tu joues au tennis ou au volley?
- _____ 3. Qui met la table?
- _____ 4. Tu étudies encore (*still*) l'anglais?

- a. Personne.
- b. Rien. Je veux dormir.
- c. Non. Je n'étudie plus.
- d. Je ne joue ni au tennis ni au volley.

17 Complète ces phrases avec l'expression négative appropriée.

- 1. Margot ne fait _____ la lessive _____ son lit.
- 2. Il n'y a _____ de lait. Tu veux du jus d'orange?
- 3. Je n'ai _____ rangé ma chambre. Je vais faire mon lit pour commencer!
- 4. Non, tu ne peux pas sortir! Tu n'as _____ fait à la maison aujourd'hui!
- 5. Alex ne met _____ la table. C'est toujours moi!

À la maison

CHAPITRE 8

VOCABULAIRE 2

18 Choisis le mot le plus logique pour compléter chaque phrase.

- _____ 1. Ton livre? Il est sur _____.
 a. l'escalier b. l'étagère c. le lave-vaisselle
- _____ 2. Ton nouveau pantalon? Il est dans _____.
 a. le placard b. le sofa c. le jardin
- _____ 3. Dans ma chambre, il y a un lit, une table de nuit, et _____.
 a. un immeuble b. une maison c. une commode
- _____ 4. Le lave-vaisselle est dans _____.
 a. la salle de bain b. la cuisine c. la salle à manger
- _____ 5. Quand Yasmina a sommeil, elle dort dans _____.
 a. un tableau b. une commode c. un lit
- _____ 6. Vous aimez Monet? Regardez _____.
 a. cette armoire b. ce tableau c. ce fauteuil

19 Tu vas habiter dans une nouvelle maison. Dis dans quelle pièce chaque élément va: dans **la chambre** ou dans **le salon**.

1. Le fauteuil va dans _____.
2. La commode va dans _____.
3. Le tapis va dans _____.
4. La table basse va dans _____.
5. L'armoire va dans _____.
6. Le lit va dans _____.

20 Dis où sont ces personnes selon ce qu'ils font.

MODÈLE Rachida et sa mère font la vaisselle. **Elles sont dans la cuisine.**

1. Les Besson prennent le dîner. _____
2. Arthur tond la pelouse et regarde les plantes. _____
3. Je mets mes vêtements dans l'armoire. _____
4. Maman et Papa regardent la télé. _____
5. Sonia lave la vaisselle. _____
6. Nous vidons le lave-vaisselle. _____

VOCABULAIRE 2

CHAPITRE 8

21 Est-ce qu'on habite dans un appartement ou dans une maison? Mets un **X** dans la colonne appropriée.

Une maison	Un appartement	
		1. C'est un immeuble de dix étages.
		2. Il y a six pièces et un garage.
		3. Il y a un grand jardin et une piscine privée (<i>private</i>).
		4. Il y a douze familles dans l'immeuble.
		5. On peut voir la tour Eiffel du balcon.
		6. Il y a seulement (<i>only</i>) une chambre.

22 Complète les phrases suivantes avec les mots qui conviennent.

premier étage	devant	au fond du
derrière	sous	rez-de-chaussée
sur	en haut	à côté de

1. Quand on mange, les assiettes sont _____ la table.
2. D'habitude, on entre dans un immeuble au _____.
3. Notre appartement est _____ couloir.
4. Elle porte un t-shirt _____ son pull.
5. D'habitude le prof se trouve (*is found*) _____ la classe.
6. Chez moi, les chambres sont _____, pas en bas.

23 C'est la première fois que Tanguy est chez toi et il est complètement perdu (*lost*). Chaque pièce ou chose est à l'opposé de ce qu'il pense. Explique-lui où chaque pièce ou chose est.

1. La chambre de tes parents est en haut?

2. Les toilettes sont à gauche de ta chambre?

3. Ton chat est sur ton lit?

4. La cuisine est au premier étage?

24 Mets cette conversation entre Carole et Juste dans le bon ordre

_____ Cinq: la salle à manger, le salon, la chambre de mes parents et la chambre de ma sœur et ma chambre.

1 _____ Carole, est-ce que tu habites dans une maison ou un appartement?

_____ Où se trouve ta chambre?

_____ Qu'est-ce qu'il y a en bas?

_____ J'habite dans une maison.

_____ Une maison, bon. Euh, il y a combien de pièces chez toi?

_____ La cuisine, la salle à manger et le salon.

_____ Elle est en haut, à côté de la chambre de mes parents.

25 Réponds aux questions suivantes en phrases complètes.

1. Est-ce que tu habites dans une maison ou un appartement?

2. Combien de pièces est-ce qu'il y a chez toi?

3. Combien de chambres est-ce qu'il y a chez toi?

4. D'habitude, où est-ce que ta famille dîne?

5. Est-ce qu'il y a un jardin chez toi ou est-ce que tu joues au parc?

6. Est-ce qu'il y a une télévision dans le salon? Dans ta chambre?

26 Ton ami(e) sénégalais(e) vient te rendre visite. Écris-lui une lettre pour lui décrire ta maison.

The verbs *dormir*, *sortir*, and *partir*

- The verbs **dormir**, **sortir**, and **partir** follow a different pattern than the **-ir** verbs you learned in Chapter 6. To make the plural forms of these verbs, take off **-ir** and add the endings **-ons**, **-ez**, **-ent**.

je dors/pars/sors	nous dormons/partons/sortons
tu dors/pars/sors	vous dormez/partez/sortez
il/elle/on dort/part/sort	ils/elles dorment/partent/sortent

Nous **partons** à huit heures.

Michel et Paul **dorment** dans leur chambre.

Vous **sortez** ce soir?

27 Choisis la forme appropriée du verbe pour compléter ces phrases.

- _____ 1. Il est minuit et Manon va aller dans sa chambre. Elle va _____.
- a. dort b. dors c. dormir
- _____ 2. À huit heures, les enfants _____ pour aller à l'école.
- a. partent b. partons c. part
- _____ 3. Charles et Eugène font du camping. Ils _____ sous une tente.
- a. dort b. dormir c. dorment
- _____ 4. Tu ne _____ pas ce soir! Tu dois débarrasser la table et faire la vaisselle.
- a. sortir b. sors c. sort
- _____ 5. Le film commence à midi. Est-ce que vous _____ à 11h30?
- a. partent b. partons c. partez
- _____ 6. Je ne _____ jamais de la maison après minuit.
- a. sors b. sortir c. sort

28 Complète les phrases suivantes avec la forme appropriée du verbe donné.

1. Mon grand-père _____ sur le sofa l'après-midi. (dormir)
2. Je _____ mes livres de mon sac à dos. (sortir)
3. Mes frères _____ les chiens à sept heures le matin . (sortir)
4. Mes frères et moi ne _____ pas dans la chambre rose. (dormir)
5. À quelle heure est-ce que vous _____ de la maison? (partir)
6. Tu peux _____ avec tes amis si tu ranges ta chambre. (sortir)

Passé composé with être

- Some verbs, like **aller**, use **être** as the helping verb in the **passé composé**. When you use **être** as the helping verb, the past participle agrees with the subject.

je suis allé(e)	nous sommes allé(e)s
tu es allé(e)	vous êtes allé(e)s
il/elle/on est allé(e)s	ils/elles sont allé(e)s

- Other verbs that use **être** to form the **passé composé** include: **arriver, descendre, entrer, monter, mourir (mort), naître (né) partir, rester, rentrer, retourner, sortir, tomber, and venir (venu)**.

29 Alain décrit ce que sa famille a fait la semaine dernière. Souligne la forme appropriée du verbe pour compléter ses phrases.

1. Je (suis tombé / sont tombées / suis tombée) deux fois à la patinoire.
2. Amélie et Iris ont fait des courses et puis elles (est rentrée / sont rentrés / sont rentrées) à la maison.
3. Papa, Iris et moi, nous (sommes montées / suis montée / sommes montés) au premier étage pour voir Maman et Nadine.
4. Étienne (est allée / sont allé / est allé) au marché avec Papa.
5. Les chats (est resté / sont restés / est restée) sous le lit.
6. Ma petite sœur Nadine (es né / est née / est né)!

30 Baptiste n'est pas très bon en grammaire. Aide-le à compléter son essai sur son grand-père avec la forme correcte du verbe entre parenthèses.

Mon grand-père (1) _____ (naître) à Paris en 1938. Ses parents (2) _____ (mourir) en 1951, alors mon grand-père et sa sœur (3) _____ (venir) aux États-Unis. Ils (4) _____ (arriver) à New York le 20 janvier 1952. Ils (5) _____ (rester) cinq ans avec une tante à New York. Mon grand-père (6) _____ (aller) à l'université à Boston. Il (7) _____ (retourner) en France en 1970. Sa sœur s'est mariée (married) avec un Américain et elle (8) _____ (rester) aux États-Unis. Ma famille et moi, nous (9) _____ (aller) voir mon grand-père en France l'année dernière.

APPLICATION 2

CHAPITRE 8

31 Everything happened earlier than Maxime expected. Rewrite these sentences in the **passé composé** using the cues in parentheses.

MODÈLE La famille DuPont va partir en vacances aujourd’hui. (hier)
La famille DuPont est partie en vacances hier.

1. Les filles de Mme Kanza vont naître en juillet. (juin)

2. Luc et André vont descendre de leur chambre à dix heures. (9h)

3. Dorianne et Gérald, vous allez venir chez moi jeudi. (mardi)

4. Luc et moi, nous allons partir pour la campagne samedi. (vendredi)

5. Fifi et Florianne vont sortir à quatre heures de l’après-midi. (midi)

6. Maman va rentrer à la maison à huit heures du soir. (sept)

-yer verbs

• Here are the forms of the irregular verb **nettoyer** (*to clean*). Notice that there is a spelling change in all forms except **nous** and **vous**.

je nettoie	nous nettoyons
tu nettoies	vous nettoyez
il/elle/on nettoie	ils/elles nettoient

• Other verbs that follow this pattern include **balayer** (*to sweep*), **envoyer** (*to send*), **essayer (de)** (*to try*) and **payer** (*to pay*).

32 Complète les phrases avec la forme appropriée du verbe donné au présent.

1. Gérard ne _____ jamais la salle de bain. (nettoyer)

2. Je (J’) _____ de faire une tarte pour ma grand-mère. (essayer)

3. Mes parents _____ un garçon pour tondre le gazon. (payer)

4. Nous ne (n’) _____ pas de lettres à Paul cet été. (envoyer)

5. Est-ce que vous _____ le plancher (*the floor*) tous les jours?
 (balayer)

6. Est-ce que tu _____ de jouer de la guitare? (essayer)